

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №56»**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 26 июля 2011г. №3998, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 12 августа 2011 г.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Нариманова, дом №44

Телефон: (8552) 58-93-95, 58-92-60

Сайт: <http://sch56chelny.1class.ru>

E-mail: sch56_chelny@mail.ru

1.2.2. Фактический адрес: 423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул.Нариманова, дом №44

1.3. Год создания учреждения 1992 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной регистрационный номер 1031616007785 дата регистрации 23.01.2003г.,

Серия 16 №006381029 дата внесения записи 16 декабря 2011г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006154396 дата выдачи 14 июня 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия РО № 023159, регистрационный номер 1251 дата выдачи 03 мая 2011г. , срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 106773, регистрационный номер 6213 от 29 февраля 2008г., срок действия до 28 февраля 2013 г..

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-181 от 26.02.2008 года

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 26 июля 2011г. №3998. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора № 002-181 от 26.02.2008 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным учреждением города Набережные Челны»;
- свидетельства о государственной регистрации права №568129 серия 16-АА, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 27.03.2008 года.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Муниципальное автономное образовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №56» расположено на земельном участке, общей площадью 23104 кв.м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 06.06.2006г. №1870 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АЕ №039581 от 19.03.2010г.)

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, волейбольная площадка, беговая дорожка), хозяйственная зона.

В хозяйственной зоне находится:

- хоз. блок с мастерскими и теплицей, закрепленный на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №568130 от 27.03.2008г.)

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 11123,60 кв.м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное)

здание школы типовое, четырехэтажное.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность 1400 обучающихся, фактически обучающихся в 2012/2013 учебном году 774.

На одного обучающегося – 14,37 кв.м. площади.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 41 учебный кабинет, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков

технологии, два кабинета обслуживающего труда, два спортивных зала, зал хореографии, актовый зал.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ, также имеется лаборатория экологического мониторинга. В школе оборудовано 3 современных компьютерных класса. Кроме этого, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны). Начальное звено оснащено мобильным компьютерным классом в количестве 4 тележек (120 нетбуков), среднее и старшее звено в количестве 6 тележек (90 нетбуков, 90 ноутбуков).

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

актовый зал площадью – 267,90 кв.м., оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием, рассчитанный на 180 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость)

Спортивные залы, зал хореографии, общей площадью 924,80 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет площадью 43,1 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи, имеется аппарат диагностический для контроля физиологических параметров «Армис». Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ФС-16-01-000089 от 08.08.2008г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 688,30 кв.м. рассчитанной на 240 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 70% детей, посещающих ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 99%.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного

учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года от 13.08.2012 года.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан 26 июля 2011г. №3998. Имущество образовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.01.2003 серия 16 №006381029).

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия РО №023159 регистрационный номер №1251 дата выдачи 03 мая 2011г., срок действия лицензии – бессрочно.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между

директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего законодательства. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- перспективный план работы школы на 3—5 лет;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

-Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами.

4. Контингент образовательного учреждения.

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона "Об образовании" об обязательном общем образовании и доступности среднего (полного) общего образования для каждого ребенка. В 2012-2013 учебном году в школе обучается 774 учащихся в 29 классах-комплектах: начальных классах - 393 учащихся, в 5-9-х классах- 319 человек, в 10-11-х классах - 62. Средняя наполняемость классов – 26,7 обучающихся. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Охват профильным обучением составляет 100%.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и школьного.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1-х классов -33 недели; для 9,11-х классов -34 недели; для 2-8,10-х классов – 35 недель.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет положительную динамику:

Параметр анализа	2010/2011	2011/2012	2012/2013	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	661	689	774	+85
Количество классов-комплектов	26	26	29	+3

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и согласно Устава школы в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования. Одной из форм обучения является домашнее обучение, для детей с проблемами здоровья. На основании заключения медицинской комиссии на начало 2012-13 учебного года на домашнем обучении находится 1 ученица 6А класса. В 2011/2012 на домашнем обучении находились 1 ученица 5а класса, 1 ученик 11б класса; в 2010/2011 учебном году - 1 ученица 8а класса, 1 ученица 4а класса, 1 ученик 10б класса; в 2009/2010 учебном году – 1 ученица 9в класса, 1 ученица 5б класса. Для данной категории учащихся созданы все условия для освоения образовательных программ.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Организация образовательного процесса в школе № 56 имеет следующие особенности:

- с 1-ого класса обучение осуществляется по традиционным образовательным программам, «Школа России», «Планета знаний».
- в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по следующим профилям: социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический.

- в 1-9 классах обучение организовано по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, безотметочная система обучения осуществляется в 1-х классах.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- проектные методы;
- здоровьесберегающие технологии.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащимся 9-х классов предлагается следующий элективный курс: «Мои профессиональные намерения».

В школе разработана и внедряется «Программа информатизации» на 2011-2014 годы. Цель данной программы: повышение эффективности образовательного процесса, переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий. Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности.

Администрация и все педагоги обеспечены персональными ноутбуками. Имеются 16 точек доступа WiFi к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями, организована внеурочная деятельность школьников с применением ИКТ.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Утверждена на педагогическом совете школы и введена в действие приказом по МАОУ «СОШ № 56» № 123 от 20 апреля 2011г.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого

потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды города.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного

самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.

Учебный план МАОУ «СОШ №56» на 2012-2013 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе от 28 августа 2012 года № 290.

5.2.2. Реализация федерального компонента

Учебный план средней школы №56 на 2012/13 учебный год разработан на основе Законов РФ и РТ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Федерального базисного учебного плана 2004 года, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа МО и Н РТ от 10.07.2012г №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования», примерных учебных планов для 1-9 классов, письма МО и Н РТ от 23.06.2012г №7699/12 «Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», примерных учебных планов для 1-9 классов, рекомендательного письма управления образования, примерных учебных планов для 10-11 классов (химико-биологического и социально-гуманитарного профилей обучения), рекомендательного письма управления образования.

Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях, и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993

5.2.3. Реализация регионального компонента

Регионально – национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории Татарстана, установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», закона РТ «Об образовании» и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- русский язык – 6А класс - 2 часа; 7 – е классы – 1,5 часа; 2,3,5, 6Б, 8Б, 9-е классы по 1 часу.
- математика – 2аб, 3аб, 5-е, 6-е, 9аб, 10а классы по 1 часу; 7 – е классы – 0,5 часа.
- иностранный язык - 2аб, 3аб, 5 аб, 6а классы по 1 часу.
- основы духовно – нравственной культуры – 4абв классы по 1 часу.
- география – 6б, 10 – е. 11 классы по 1 часу.
- химия-10б класс - 1 час.
- физика-11а класс - 1 час.
- информатика и ИКТ – 11а - 2 часа; 10а класс - 1 час.
- элективный курс «Мои профессиональные намерения) -9-е классы по 1 часу.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки
Предпрофильная подготовка проводится на базе МУК № 72 посредством элективного курса «Мои профессиональные намерения».

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

В школе созданы достаточные материально-технические условия, учебно-методический комплекс для организации профильного обучения. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

За последние годы приобретено много учебно-наглядного оборудования для учебных кабинетов.

Преподавание профильных предметов ведут учителя высшей и первой квалификационной категории.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана , реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №1 от 28 августа 2012 года, утверждены и введены в действие приказом по школе от 28 августа 2012 года № 299.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

5.4 Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования,

положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МАОУ «СОШ №56»). Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях.

Воспитательная деятельность реализуется в трех направлениях:

- в процессе обучения,
- во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- Тимуровское движение;
- Военно-патриотическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Профилактическая работа;
- Профориентационная работа.

Важнейшим аспектом системы воспитания является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование

позитивных возможностей для развития личности. В школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся. Школа работает в тесном сотрудничестве на протяжении многих лет с ГДТДиМ №1, Эколого- биологическим центром, Детско- Юношеским Центром, ДДТ№15). Учащиеся школы с удовольствием занимаются хореографией. Экологическое воспитание осуществляется педагогами Детского экологического центра (кружок «Экология»). Эстетическое воспитание осуществляют педагоги ДДТ№15. Благодаря тесному сотрудничеству обучающиеся нашей школы принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях занимая призовые места на уровне города. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Учителя- предметники благодаря внеурочной деятельности занимаются научно-исследовательской работой в области химии, биологии. Созданы благоприятные условия для развития художественно - эстетического творчества учащихся. На должном уровне поставлена спортивно-массовая и оздоровительная работа. Школа является победителем республиканских конкурсов «Школа после уроков», «Путь к здоровью», «Территория закона», отрядов профилактики правонарушений «Форпост».

Самыми востребованными являются направления художественного творчества и спортивные.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

Классы	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1 – 4	89%	90%	92%
5 – 9	68%	65%	62%
10 – 11	66%	72%	73%
ИТОГО	74%	74%	75%

Большое значение для увеличения количества занятых обучающихся играет привлечение их к работе в научных обществах, к участию в городских играх и таких городских программах, как «Кит», «Кенгуру», «Зубренок», «Русский медвежонок», «Зирэк тиен», «Молодежный чемпионат», «Путешествие в Englishland». Пятый год развивается тимуровское движение в школе.

Охват учащихся тимуровским движением

Классы	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1 – 4	4%	5%	8%
5 – 9	3%	3,2%	4%
10 – 11	0%	1%	1%
ИТОГО	2,3%	3%	3,6%

Охват обучающихся, занятых тимуровским движением, с каждым годом увеличивается. Тимуровский отряд школы «Орлята» является победителем районного и городского конкурса тимуровских отрядов 2008, 2009, 2011 года.

В начале учебного года продолжена работа с одаренными учащимися в НОУ по направлениям: химико-биологическое, психолого-педагогическое. Участие в работе НОУ способствует развитию творческих способностей

обучающихся школы, ориентации их на продолжение образования, создаёт условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через создание системы самоуправления. В школе работает Совет старшеклассников, который участвует в самоуправлении школой. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы.

Работа с родителями включает в себя:

- родительские собрания с приглашением специалистов города: из детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, прокуратуры, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобща родителей и выступлениями школьного педагога-психолога;

- реализуется программа «Путь к успеху»;

- осуществляется патрулирование родителями школьной территории в вечернее время;

- организовано посещение городского «Университета для родителей» в ГДТДиМ№1;

- организовано проведение совместных мероприятий родителей, детей, педагогов Родительский комитет школы помогает в организации и проведении каникул, в трудоустройстве учащихся в летний период.

Целенаправленная работа ведется по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном оздоровительном лагере, где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки, организованы посещение бассейна, оздоровительные мероприятия в детской поликлинике№3.

Ежегодно в летний период учащиеся трудоустраиваются в школьные трудовые бригады через Центр труда и занятости, Молодежную биржу труда. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться на такие предприятия города, как Горзеленхоз, ЗАО «Челны-хлеб», ООО «Рокада-мед», ООО «Металл-М», ЭБЦ, ДПО «Подросток», ООО «Электротехников».

Трудоустройство учащихся в летний период

2009/2010	2010/2011	2011/2012
110 чел	115 чел.	125чел.

Количество трудоустроенных детей остается стабильным.

Школа принимает участие в городском конкурсе «Мир профессий» и является многократным победителем. Ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности и представителей учебных заведений города.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: работа школьного музея «Абдулла Алиша», фестивали песен военных лет, праздники «Салют, Победа!», экскурсии в музеи Истории города, систематическая совместная работа с Советом ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану»,

возложение цветов к могилам, павших в ВОВ войне, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа тимуровских отрядов, Вахта Памяти на Посту №1

В школе реализуется программа «Здоровье». Ежегодно проводятся мероприятия по данному направлению: игра по станциям «Дорога добра», «Военная тропа» и другие. Педагог- психолог школы и классные руководители провели часы общения: «Здоровье. ru», «Сделай свой выбор», «В здоровом теле-здоровый дух»; 7-11 классы делали электронные презентации, выпускались газеты. Реализуются программы: «Навыки жизни» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций.

В школе в течение всего учебного года работает спортивный комплекс «Олимп», которым руководит учитель физической культуры Шакирова М.М. Работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, каратэ – до и другие.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на разных видах учета не увеличивается, отсутствуют преступления, совершенные обучающимися школы.

В школе на протяжении многих лет реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Команда школы принимает активное участие в акции «Зебра». Обучающиеся школы являются участниками городской программы «Красный, желтый, зеленый» и конкурса «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД города.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций, к которым можно отнести День знаний, Дни здоровья, осенние балы, новогодние представления, Последний звонок и др.

При организации процессов обучения и воспитания предпочтение отдается активным диалоговым формам, способным помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Во внеклассной деятельности школа выбирает методику коллективных творческих дел и различные формы познавательной деятельности: интеллектуальные марафоны, турниры смекалистых, круглые столы по интересам и другие. Воспитательную работу в школе осуществляют: 29 классных руководителей, учителя-предметники,

заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог школы, педагог организатор. Все участники воспитательного процесса используют в своей работе различные формы и методы для достижения высоких результатов.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Основное значение в организации работы библиотеки имеет обеспечение книжного фонда

Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет

Фонды	2009/10	2010/11	2011/12
Художественно-методическая литература	8540	7954	8181
Учебники	8422	11117	14143
Электронные издания	60	100	130
Периодические издания	53 наимен. 32242,50 руб.	48 наимен. 34141,12 руб.	47 наимен. 38452,10 руб.

Информационное обеспечение осуществляется путем пополнения фонда учебной литературы (учебники, пособия, дидактический материал и пр.). Школьный фонд учебников на начало 2012/2013 учебного года составляет 14143 экземпляров. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 18 учебников. За 2011/2012 учебный год в библиотеку поступило 3026 экземпляров учебников на сумму 630127,63 руб. и 30 экземпляров электронных изданий. Заказ на учебники выполнен. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Общий фонд художественной и учебной литературы на 01.09.2012. составляет 22324 экз. книг.

Условия работы читального зала значительно изменились. На сегодняшний день читальный зал оснащен пятью компьютерами, телевизором, принтером. Созданы условия для индивидуальной работы обучающихся и педагогов.

В читальном зале школьной библиотеки проводятся уроки компьютерной грамотности, уроки, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, презентации.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

В течение прошлого учебного года оформлены 11 книжных выставок (на русском и татарском языке), проведено 8 мероприятий (библиотечные уроки, обзор литературы, познавательные викторины, презентации по темам: «Дорога Жизни», «Лесные жители», «Наше здоровье - в наших руках», «Памятные места нашего города» «Картинная галерея журнала «Мурзилка», «Безопасность нашего путешествия» и т.д.).

С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Куда пойти учиться», где представлена информация об учебных заведениях нашего города и Республики Татарстан.

При проведении массовых мероприятий используется компьютерная техника, что привлекает читателей к чтению.

Учебники, поступившие в образовательное учреждение, обрабатываются, вносятся в картотеку учебников и вводятся в ИС ЭФУЛ.

Художественная литература, поступившая в фонд школы, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 47 чел. (из них 1 директор и 3 завуча, ведущие учебные часы). Кроме учителей – предметников в штатном расписании предусмотрены: педагог – психолог, школа укомплектована техперсоналом. Средний возраст педагогов – 43 лет. Зайнуллина Рамзия Наримановна – имеет Нагрудный знак "Отличник просвещения РФ", «Почетный работник общего образования РФ»

Всего	47	100%
С высшей категорией (чел.)	3	6,4%
С I категорией (чел.)	31	66%
С II категорией (чел.)	4	8,5%

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Весь педагогический состав (47 учителей) имеют образование соответствующее преподаваемым дисциплинам.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4.Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, городе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка;
- мастер – классы;
- обучающие семинары;
- семинарии – практикумы.
- участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах;

Для решения задачи повышения профессионального мастерства педагогов на базе школы были проведены курсы для начинающих пользователей компьютером, которые закончили 100% учителей.

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе Intel, при Институте непрерывного педагогического образования, Набережночелнинском педагогическом институте, Информационно-методическом центре города Набережные Челны.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение не имеется

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет

8. Методическая работа.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Формирование компетентности в организации проектной деятельности в учебном процессе с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Целью методической работы является научно-методическое обеспечение теоретической и практической подготовки педагогов для внедрения инновационных образовательных технологий. Основные направления реализации методической темы:

1. Ресурсы и технологии преподавания, успешность педагогов;
2. Курсы и технологии образования, успешность обучающихся;
3. Ресурсы и технологии управления, успешность администрации

Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
2. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Выполнению поставленных задач способствует модель методической службы с главным центром, координирующим и консультирующим всю методическую работу: методическим советом школы, который организует свою деятельность согласно плану методической работы. Тематика заседаний методического совета соответствует теме школы и способствует росту результативности УВП: ход и итоги аттестации, выявление инновационного опыта аттестуемых учителей, внедрение элективных курсов, самоуправление в школе, формирование устойчивой жизненной позиции обучающихся, итоги школьного тура олимпиад, система обобщения и презентации опыта учителей; обсуждение кандидатур на конкурс «Учитель года», на конкурс лучших учителей на премию Мэра, на ПНПО; подготовка к методическим дням и

семинарам на базе школы, организация работы творческих групп учителей и другие.

По отлаженной схеме в оптимальной для труда обстановке работает 6 методических объединений: учителей начальных классов; учителей истории и иностранного языка; учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики, информатики и ИКТ; учителей географии, биологии, химии, физической культуры, технологии искусства; учителей татарского языка и литературы. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно-ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя; подготовка и проведение олимпиад; обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти; работа со слабоуспевающими учащимися; подготовка и итоги ЕГЭ; дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, формирование банка передового опыта, заседания методических объединений, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы, сотрудничество с вузами и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами учителей ежегодно проводятся предметные недели, на которых педагоги дают открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы и города и методические, инструктивные семинары, семинары – тренинги и совещания по актуальным темам: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы», «Реализация модели 1 ученик и 1 компьютер на уроках математики в начальном звене», «Реализация модели 1 ученик и 1 компьютер на уроках литературы», инструктивные семинары по аттестации педагогов и подготовке педсоветов, методические консультации, региональные семинары.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования школы.

Ежегодно педагоги школы повышают свою профессиональную подготовку.

В рамках проекта «Пилотные школы Интел в Республике Татарстан» педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации по международным программам Intel «Обучение для будущего» (15 учителей), «Путь к успеху» (20 учителей), «Образовательная среда 1 ученик – 1 компьютер» (15 учителей). 100% педагогов школы повысили свой профессиональный уровень в области эффективного применения информационно-коммуникационных технологий («Применение информационно-коммуникационных технологий в предметной деятельности», НИСПТР).

В рамках проекта «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» учителя математики, физики, русского языка, информатики и ИКТ, химии, биологии, истории прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе».

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

- продолжить работу по качественной реализации программы «Одаренные дети»;
- повысить квалификационный уровень педагогических кадров.

10. Общие выводы и предложения

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
5. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
6. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
7. Стабильные показатели результатов ГИА-9 и ЕГЭ по русскому языку и математике.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 10 октября 2012 года протокол № 2.

Директор школы _____

(подпись)

Рамзия Наримановна Зайнуллина

15.10.2012г.